

教育学部 学校教員養成課程(小学校コース)カリキュラムマップ

ディプロマポリシー

カリキュラムポリシー

● DP5
高い問題解決能力

▲ DP4
専門的な知識・技術・技能

◆ DP3
普遍的な教養

■ DP2
地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい

▼ DP1
自由・自立の精神

◇ CP15:知識・技能・態度等を総合的に活用した問題解決の実践的学修

◇ CP14:チームワークやリーダーシップを発揮した主体的・能動的な問題解決の学修

◇ CP13:適切な情報収集、情報処理、情報発信能力の修得

◇ CP12:英語教育又は専門領域におけるコミュニケーション能力やプレゼンテーション能力の修得

◇ CP11:千葉県・千葉市等の教員育成指標を踏まえた主体的に学び続け、信頼され得る資質・能力の涵養

◇ CP10:社会に貢献し、知識集約型社会を牽引する学問分野の革新的な学修

◇ CP9:専門領域の知識、論理的思考及び表現の手段を主体的に活用する実践的な学修

◇ CP8:段階的・体系的な専門領域の必須事項の修得

◇ CP7:普遍教育と専門教育をつなぐ横断的な学修

◇ CP6:多様な文化・価値観の理解、文理横断的・異分野融合的な知の備え、人類や社会が直面する課題の理解

◇ CP5:継続的な学修促進のための情報通信技術の活用

◇ CP4:地球規模の諸課題を解決する能力の涵養及び多様な国際的経験

◇ CP3:豊かな教養に裏打ちされた全人的な人間性の陶冶及び自己の専門領域を修得する社会的意義の理解

◇ CP2:教育に携わる者としての倫理観・社会規範・内的規範の涵養

◇ CP1:継続的に自己評価・検証をしながら主体的に学修する能力の涵養

4
年次

3
年次

2
年次

1
年次

専門科目

コア実習 (EX402 教育実習・主専攻)

EX403 教職実践演習

EX401 卒業論文

副専攻実習

フォロー・アップ実習

コア実習ガイダンス

介護等体験

教育実習オリエンテーション

プレ実習

プレ実習ガイダンス

スタート・アップ実習

教育実習プログラム

学校及び教育の諸課題に関する科目

◆学校インターンシップ・教育研修科目群
EX306 学校インターンシップ基礎実習
EX266/EX307/EX310/EX314
教育ボランティア研修Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ

◆学校教育実践科目群
EJ107 学校教育実践の基礎演習
EX210 小学校セレクト実習

◆専門英語科目群
EX280 教育英語
EX313 専門英語 (理科)
EX212/EX219 海外STEM教科書輪講Ⅰ・Ⅱ

◆インクルーシブ教育科目群
EN231 通常学級における特別支援教育Ⅰ・Ⅱ
EN232 特別支援学級の子どもの理解と支援
他

◆海外教育研修

◆小学校英語教育探求科目群
EJ250 小学校英語実践
EE232 小学校英語指導技術 他

◆初等教育探求科目群
EX269 小学校書写書道演習 (板書法を含む)
EJ105 遊び道具の科学と表現 他

選修に関する科目

国語科
EJ272 ことばをしらべる
EK253 ことばと文化

社会科
ES202 日本史概論
ES203 外国史概論
ES206 地理学 (地誌を含む。)
ES211 法學概論
ES212 政治学概論
ES214 経済学概論
ES226 社会学概論
ES217 哲学概論

算数科
EM219 数学科の専門的基盤 (代数)
EM216 数学科の専門的基盤 (幾何)
EM215 数学科の専門的基盤 (解析)
EM214 数学科の専門的基盤 (応数)

理 科
ER238 物理学実験基礎
ER229 化学実験基礎
ER103 生物学実験基礎
ER228 地学実験基礎

教育学
EF257 学級づくり実践演習
EF259 メディアリテラシー教育演習
EF349 キャリア教育演習
EF350 教育行政政策演習
EF260 教育政策分析演習
EF261 現代教授学演習
EF262 教材解釈論演習 他

教育心理
EP210 教育心理基礎演習Ⅰ
EP227 教育心理基礎演習Ⅱ

技術・ものづくり
EG205 技術教育入門
EG201 技術科の専門的基盤 (電気回路演習)
EG246 木材加工学演習
EG203 材料工学演習
EG204 機械工学演習
EG226 栽培原論演習
EG206 情報工学演習

各教科の指導法

EJ229 小学校国語科教育法
EJ231 小学校社会科教育法
EJ230 小学校算数科教育法
EJ235 小学校理科教育法
EJ233 小学校生活科教育法
EJ227 小学校音楽科教育法
EJ232 小学校図画工作科教育法
EJ234 小学校体育科教育法
EJ228 小学校家庭科教育法
EJ283 小学校英語科教育法

教科に関する専門的事項

EJ238 小学校国語 (書写を含む)
EJ240 小学校社会
EJ239 小学校算数
EJ245 小学校理科
EJ236 小学校音楽
EJ242 小学校図画工作
EJ244 小学校体育
EJ237 小学校家庭
EJ284 小学校英語

道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目

EX207 道徳教育の理論と方法
EX102 総合的な学習の時間の指導法
EX208 特別活動の理論と実際
EX203 教育方法・技術
EX219 ICT活用教育の理論と方法
EX303 生徒指導・教育相談の理論と実際
EX304 進路指導の理論と実際

教育の基礎的理解に関する科目

EX100 教育基礎論
EX200 教職概論
EX201 教育制度と経営論
EX209 発達と学習の心理学
EX103 特別支援教育の理論と方法
EX203 教育課程論

◆教養コア科目
GA101 倫理
GA102 心と自己の科学
GA103 環境と建築
GA104 火山の恵恩と災害A 他

◆教養展開科目
GY109 グローバルボランティアⅠ
GZ109 実験で体験する物理A 他

◆数理・データサイエンス科目
GD101 情報リテラシー 他

◆英語科目
GE131 Interaction
GE241 Critical Thinking in English
GE303 海外研修英語 他

◆初修外国語科目
GF101 フランス語Ⅰ文化
GG103 ドイツ語Ⅰマスター 他

◆国際科目
GX109 日本人の国際倫理 他

◆スポーツ・健康科目
GP104 サッカー
GP111 バドミントン 他

◆地域科目
GL101 市民参加・協働のまちづくり 他

専門基礎科目

EX101 新入生セミナー
EJ101 授業研究入門

専門基礎科目

EX102 日本国憲法

免許法施行規則第68条の8に定める科目

専門基礎科目

EX102 日本国憲法

教育学部 学校教員養成課程(中学校コース) カリキュラムマップ

学位授与の方針

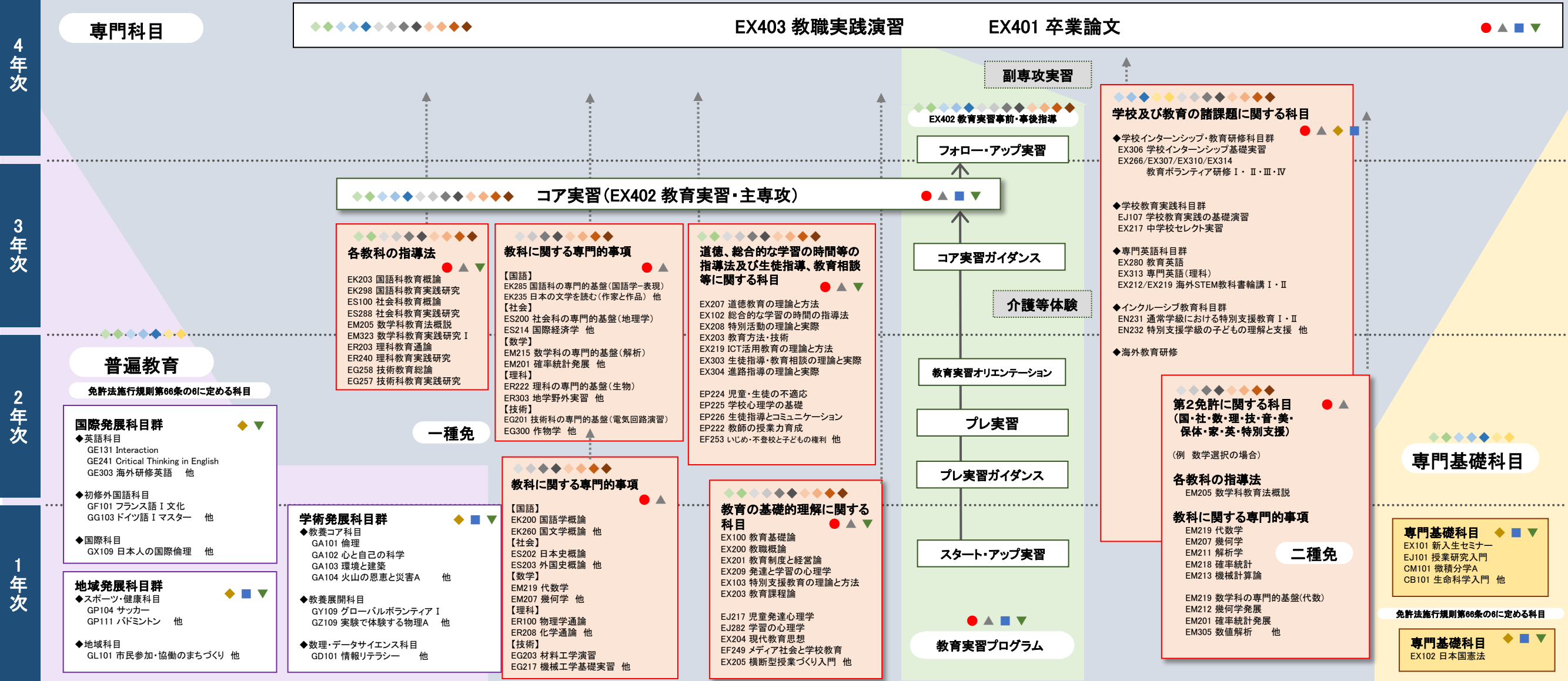
4 年次

3 年次

2 年次

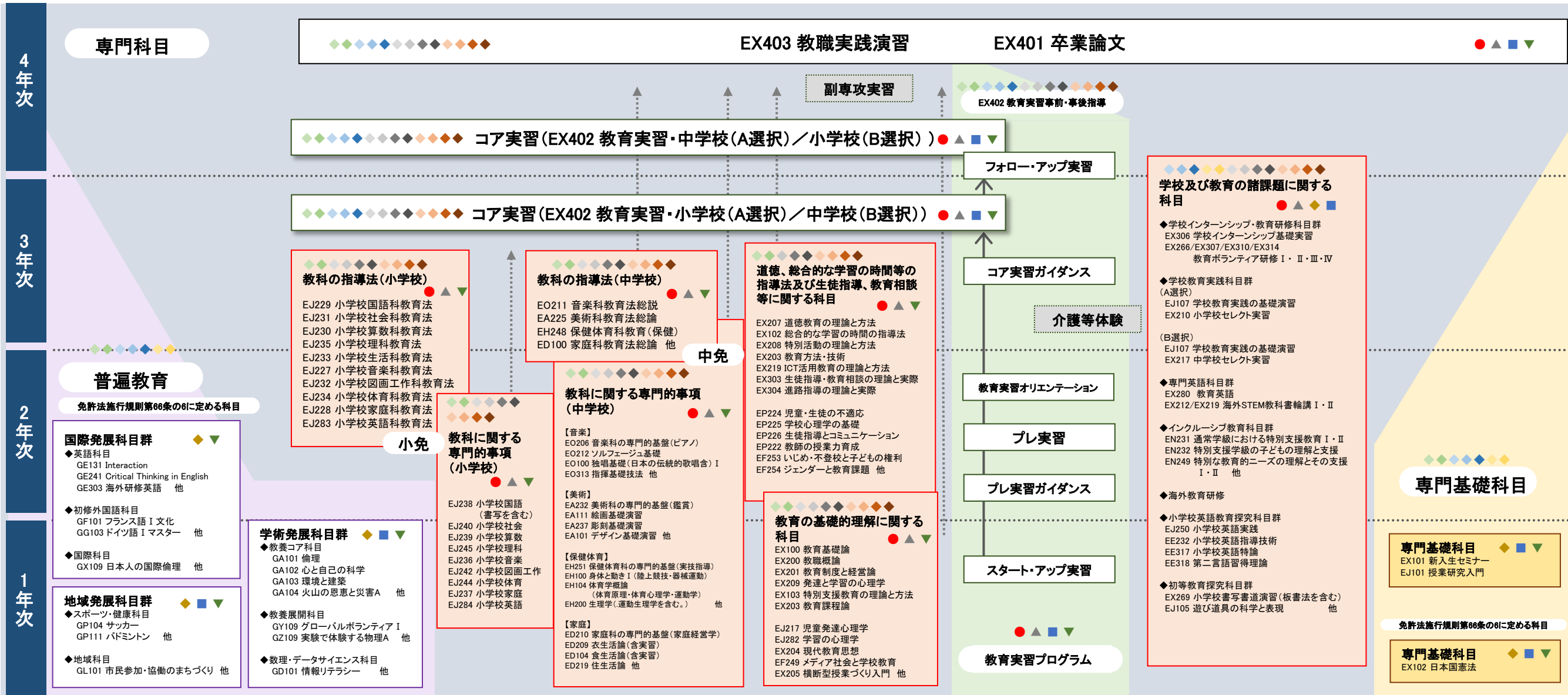
1 年次

ディプロマポリシー	カリキュラムポリシー
● DP5 高い問題解決能力	◇ CP15:知識・技能・態度等を総合的に活用した問題解決の実践的学修
	◇ CP14:チームワークやリーダーシップを発揮した主体的・能動的な問題解決の学修
	◇ CP13:適切な情報収集、情報処理、情報発信能力の修得
	◇ CP12:英語教育又は専門領域におけるコミュニケーション能力やプレゼンテーション能力の修得
▲ DP4 専門的な知識・技術・技能	◇ CP11:千葉県・千葉市等の教員育成指標を踏まえた主体的に学び続け、信頼され得る資質・能力の涵養
	◇ CP10:社会に貢献し、知識集約型社会を牽引する学問分野の革新的な学修
	◇ CP9:専門領域の知識、論理的思考及び表現の手段を主体的に活用する実践的な学修
	◇ CP8:段階的・体系的な専門領域の必須事項の修得
◆ DP3 普遍的な教養	◇ CP7:普通教育と専門教育をつなぐ横断的な学修
	◇ CP6:多様な文化・価値観の理解、文理横断的・異分野融合的な知の備え、人類や社会が直面する課題の理解
■ DP2 地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい	◇ CP5:継続的な学修促進のための情報通信技術の活用
	◇ CP4:地球規模の諸課題を解決する能力の涵養及び多様な国際的経験
	◇ CP3:豊かな教養に裏打ちされた全人的な人間性の陶冶及び自己の専門領域を修得する社会的意義の理解
▼ DP1 自由・自立の精神	◇ CP2:教育に携わる者としての倫理観・社会規範・内的規範の涵養
	◇ CP1:継続的に自己評価・検証をしながら主体的に学修する能力の涵養



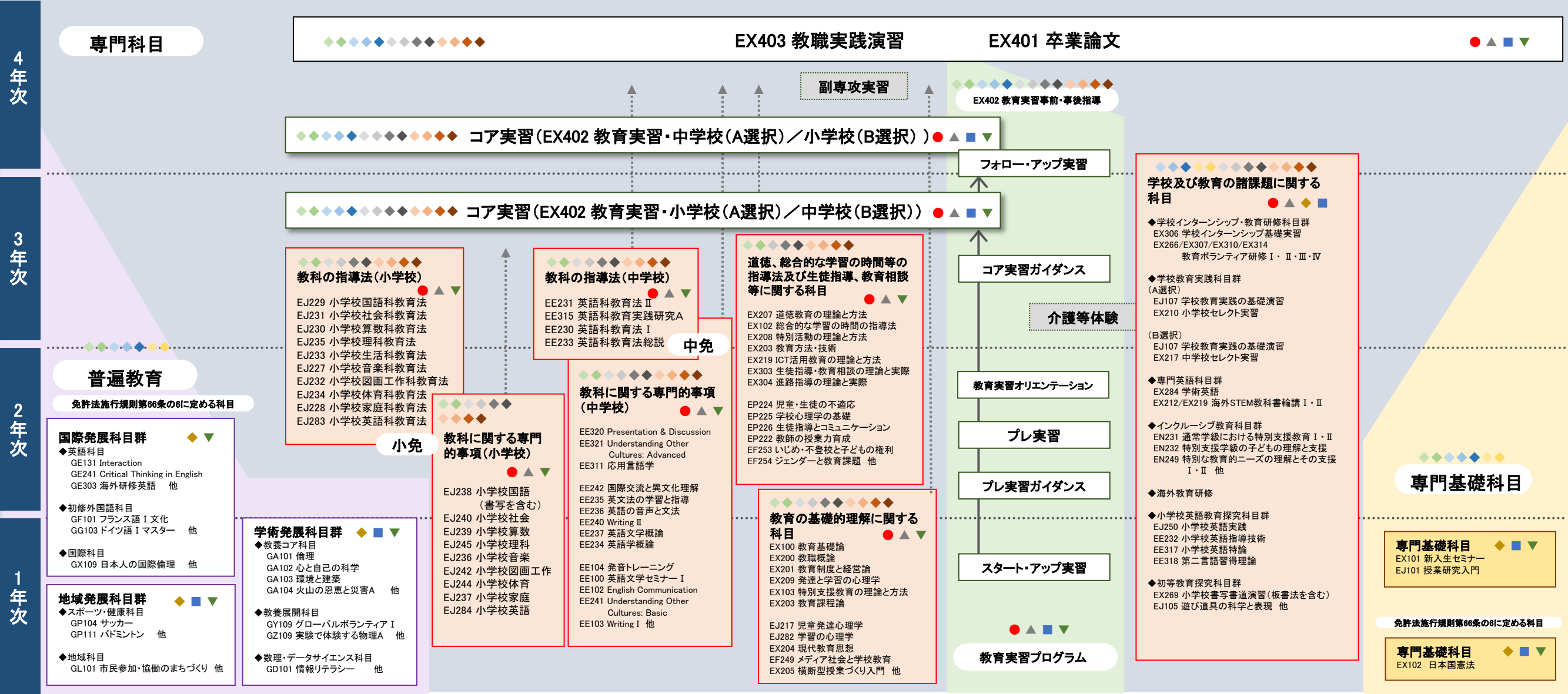
教育学部 学校教員養成課程（小中専門教科コース）カリキュラムマップ

学位授与の方針	ディプロマポリシー	カリキュラムポリシー
	● DP5 高い問題解決能力	◇ CP15:知識・技能・態度等を総合的に活用した問題解決の実践的学修 ◇ CP14:チームワークやリーダーシップを発揮した主体的・能動的な問題解決の学修 ◇ CP13:適切な情報収集、情報処理、情報発信能力の修得 ◇ CP12:英語教育又は専門領域におけるコミュニケーション能力やプレゼンテーション能力の修得
	▲ DP4 専門的な知識・技術・技能	◇ CP11:千葉県・千葉市等の教員育成指標を踏まえた主体的に学び続け、信頼され得る資質・能力の涵養 ◇ CP10:社会に貢献し、知識集約型社会を牽引する学問分野の革新的な学修 ◇ CP9:専門領域の知識、論理的思考及び表現の手段を主体的に活用する実践的な学修 ◇ CP8:段階的・体系的な専門領域の必須事項の修得
	◆ DP3 普遍的な教養	◇ CP7:普遍教育と専門教育をつなぐ横断的な学修 ◇ CP6:多様な文化・価値観の理解、文理横断的・異分野融合的な知の備え、人類や社会が直面する課題の理解
	■ DP2 地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい	◇ CP5:継続的な学修促進のための情報通信技術の活用 ◇ CP4:地球規模の諸課題を解決する能力の涵養及び多様な国際的経験 ◇ CP3:豊かな教養に裏打ちされた全人的な人間性の陶冶及び自己の専門領域を修得する社会的意義の理解
	▼ DP1 自由・自立の精神	◇ CP2:教育に携わる者としての倫理観・社会規範・内的規範の涵養 ◇ CP1:継続的に自己評価・検証をしながら主体的に学修する能力の涵養



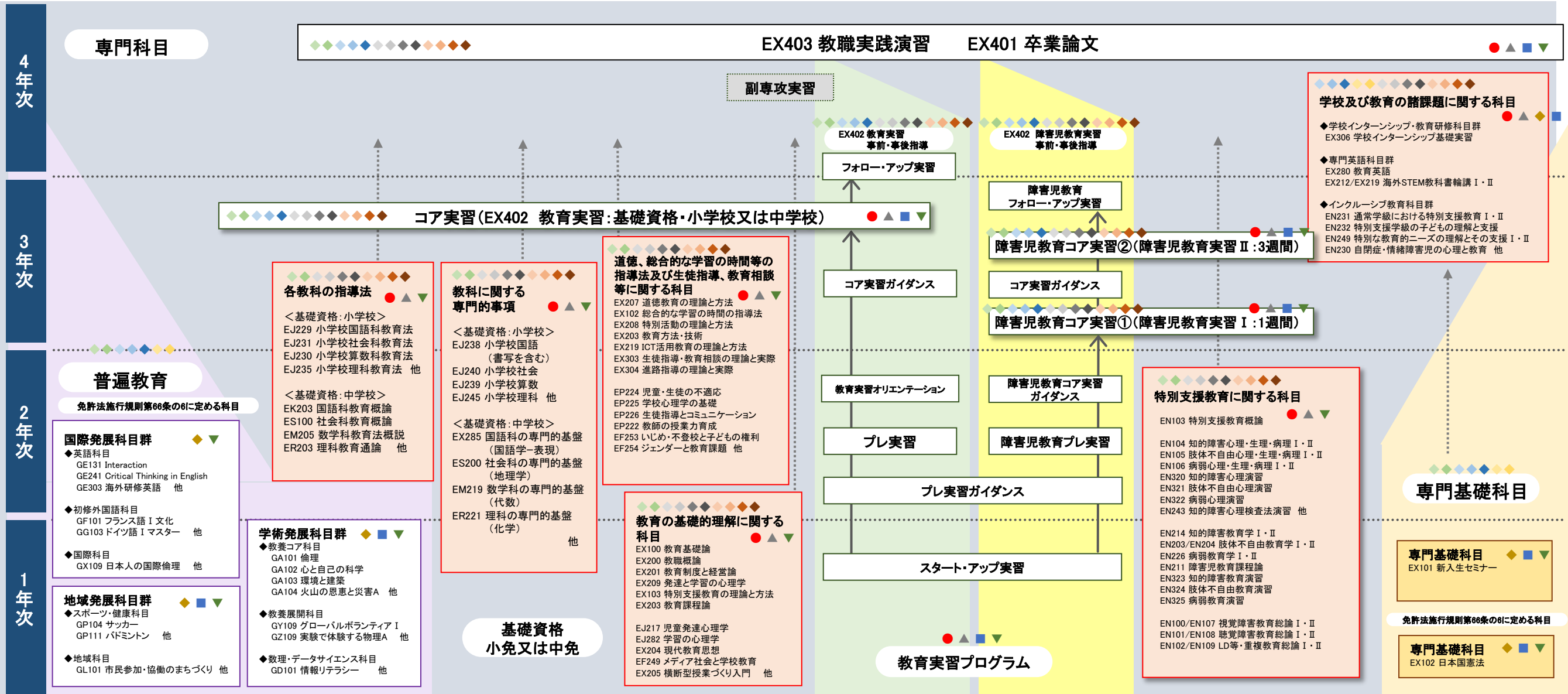
教育学部 学校教員養成課程（英語教育コース）カリキュラムマップ

学位授与の方針	ディプロマポリシー	カリキュラムポリシー
	● DP5 高い問題解決能力	◇ OP15:知識・技能・態度等を総合的に活用した問題解決の実践的学修 ◇ OP14:チームワークやリーダーシップを発揮した主体的・能動的な問題解決の学修 ◇ OP13:適切な情報収集、情報処理、情報発信能力の修得 ◇ OP12:英語教育又は専門領域におけるコミュニケーション能力やプレゼンテーション能力の修得
	▲ DP4 専門的な知識・技術・技能	◇ OP11:千葉県・千葉市等の教員育成指標を踏まえた主体的に学び続け、信頼され得る資質・能力の涵養 ◇ OP10:社会に貢献し、知識集約型社会を牽引する学問分野の革新的な学修 ◇ OP9:専門領域の知識、論理的思考及び表現の手段を主体的に活用する実践的な学修 ◇ OP8:段階的・体系的な専門領域の必須事項の修得
	◆ DP3 普遍的な教養	◇ OP7:普遍教育と専門教育をつなぐ横断的な学修 ◇ OP6:多様な文化・価値観の理解、文理横断的・異分野融合的な知の備え、人類や社会が直面する課題の理解
	■ DP2 地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい	◇ OP5:継続的な学修促進のための情報通信技術の活用 ◇ OP4:地球規模の諸課題を解決する能力の涵養及び多様な国際的経験 ◇ OP3:豊かな教養に裏打ちされた全人的な人間性の陶冶及び自己の専門領域を修得する社会的意義の理解
	▼ DP1 自由・自立の精神	◇ OP2:教育に携わる者としての倫理観・社会規範・内的規範の涵養 ◇ OP1:継続的に自己評価・検証をしながら主体的に学修する能力の涵養



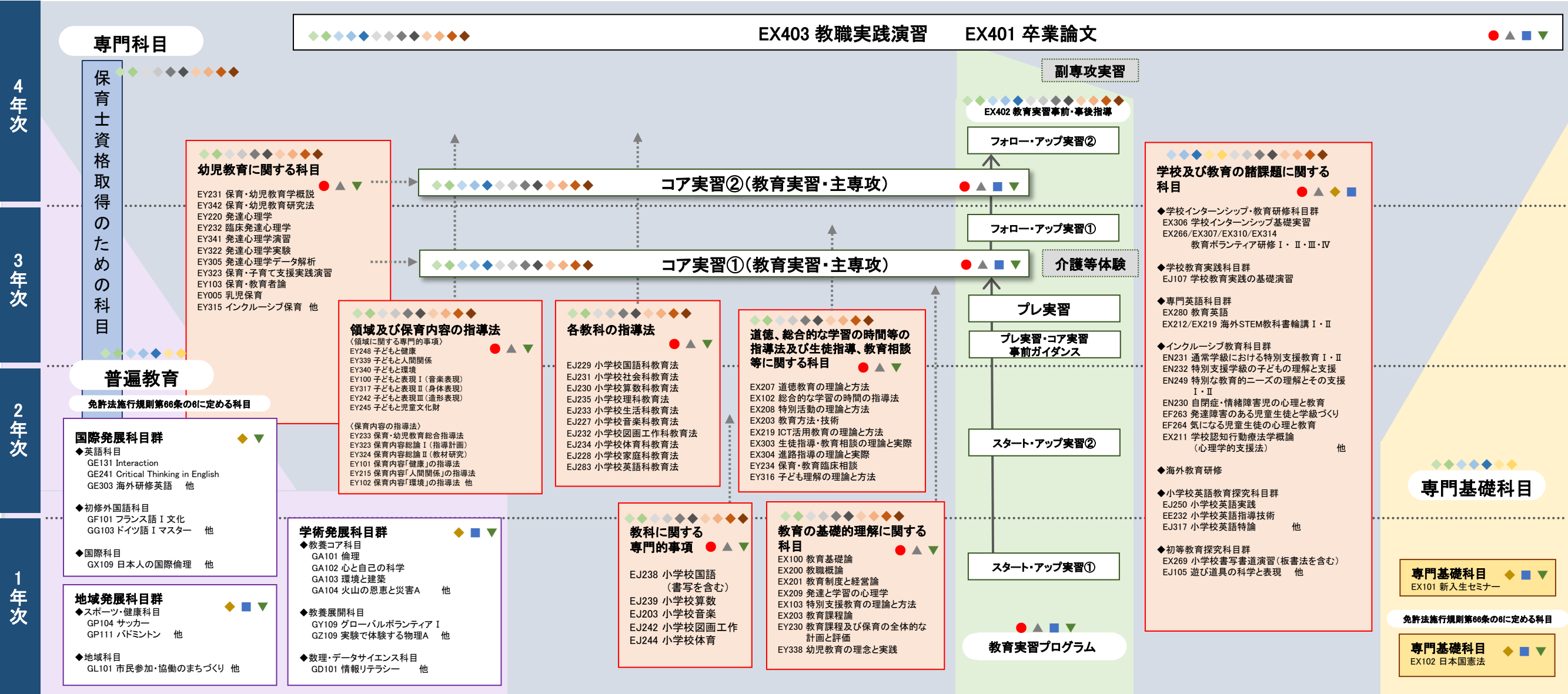
教育学部 学校教員養成課程（特別支援教育コース）カリキュラムマップ

学位授与の方針	ディプロマポリシー	カリキュラムポリシー
	● DP5 高い問題解決能力	◇ CP15:知識・技能・態度等を総合的に活用した問題解決の実践的学修 ◇ CP14:チームワークやリーダーシップを発揮した主体的・能動的な問題解決の学修 ◇ CP13:適切な情報収集、情報処理、情報発信能力の修得 ◇ CP12:英語教育又は専門領域におけるコミュニケーション能力やプレゼンテーション能力の修得 ◇ CP11:千葉県・千葉市等の教員育成指標を踏まえた主体的に学び続け、信頼され得る資質・能力の涵養
	▲ DP4 専門的な知識・技術・技能	◇ CP10:社会に貢献し、知識集約型社会を牽引する学問分野の革新的な学修 ◇ CP9:専門領域の知識、論理的思考及び表現の手段を主体的に活用する実践的な学修 ◇ CP8:段階的・体系的な専門領域の必須事項の修得
	◆ DP3 普遍的な教養	◇ CP7:普通教育と専門教育をつなぐ横断的な学修 ◇ CP6:多様な文化・価値観の理解、文理横断的・異分野融合的な知の備え、人類や社会が直面する課題の理解 ◇ CP5:継続的な学修促進のための情報通信技術の活用
	■ DP2 地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい	◇ CP4:地球規模の諸課題を解決する能力の涵養及び多様な国際的経験 ◇ CP3:豊かな教養に裏打ちされた全人的な人間性の陶冶及び自己の専門領域を修得する社会的意義の理解
	▼ DP1 自由・自立の精神	◇ CP2:教育に携わる者としての倫理観・社会規範・内的規範の涵養 ◇ CP1:継続的に自己評価・検証をしながら主体的に学修する能力の涵養



教育学部 学校教員養成課程(乳幼児教育コース) カリキュラムマップ

学位授与の方針	ディプロマポリシー	カリキュラムポリシー
	● DP5 高い問題解決能力	◇ OP15:知識・技能・態度等を総合的に活用した問題解決の実践的学修 ◇ OP14:チームワークやリーダーシップを発揮した主体的・能動的な問題解決の学修 ◇ OP13:適切な情報収集、情報処理、情報発信能力の修得 ◇ OP12:英語教育又は専門領域におけるコミュニケーション能力やプレゼンテーション能力の修得
	▲ DP4 専門的な知識・技術・技能	◇ OP11:千葉県・千葉市等の教員育成指標を踏まえた主体的に学び続け、信頼され得る資質・能力の涵養 ◇ OP10:社会に貢献し、知識集約型社会を牽引する学問分野の革新的な学修 ◇ OP9:専門領域の知識、論理的思考及び表現の手段を主体的に活用する実践的な学修 ◇ OP8:段階的・体系的な専門領域の必須事項の修得
	◆ DP3 普遍的な教養	◇ OP7:普遍教育と専門教育をつなぐ横断的な学修 ◇ OP6:多様な文化・価値観の理解、文理横断的・異分野融合的な知の備え、人類や社会が直面する課題の理解
	■ DP2 地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい	◇ OP5:継続的な学修促進のための情報通信技術の活用 ◇ OP4:地球規模の諸課題を解決する能力の涵養及び多様な国際的経験 ◇ OP3:豊かな教養に裏打ちされた全人的な人間性の陶冶及び自己の専門領域を修得する社会的意義の理解
	▼ DP1 自由・自立の精神	◇ OP2:教育に携わる者としての倫理観・社会規範・内的規範の涵養 ◇ OP1:継続的に自己評価・検証をしながら主体的に学修する能力の涵養



教育学部 学校教員養成課程（養護教諭コース）カリキュラムマップ

学位授与の方針

ディプロマポリシー	カリキュラムポリシー
● DP5 高い問題解決能力	◇ CP15:知識・技能・態度等を総合的に活用した問題解決の実践的学修
	◇ CP14:チームワークやリーダーシップを発揮した主体的・能動的な問題解決の学修
	◇ CP13:適切な情報収集、情報処理、情報発信能力の修得
	◇ CP12:英語教育又は専門領域におけるコミュニケーション能力やプレゼンテーション能力の修得
▲ DP4 専門的な知識・技術・技能	◇ CP11:千葉県・千葉市等の教員育成指標を踏まえた主体的に学び続け、信頼され得る資質・能力の涵養
	◇ CP10:社会に貢献し、知識集約型社会を牽引する学問分野の革新的な学修
	◇ CP9:専門領域の知識、論理的思考及び表現の手段を主体的に活用する実践的な学修
	◇ CP8:段階的・体系的な専門領域の必須事項の修得
◆ DP3 普遍的な教養	◇ CP7:普遍教育と専門教育をつなぐ横断的な学修
	◇ CP6:多様な文化・価値観の理解、文理横断的・異分野融合的な知の備え、人類や社会が直面する課題の理解
■ DP2 地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい	◇ CP5:継続的な学修促進のための情報通信技術の活用
	◇ CP4:地球規模の諸課題を解決する能力の涵養及び多様な国際的経験
	◇ CP3:豊かな教養に裏打ちされた全人的な人間性の陶冶及び自己の専門領域を修得する社会的意義の理解
▼ DP1 自由・自立の精神	◇ CP2:教育に携わる者としての倫理観・社会規範・内的規範の涵養
	◇ CP1:継続的に自己評価・検証をしながら主体的に学修する能力の涵養

