

3. 授業科目一覧

学校教育学専攻

授業名称	授業方法	単位数	修了要件上の区分	教員免許法に対応する区分						
				教員免許法区分	小学校	中学校	高等学校	幼稚園	養護教諭	特別支援
学校教育学特論Ⅰ	講義	2	専攻必修	基	○	○	○	○	○	—
学校教育学特論Ⅱ	講義	2	専攻必修	基	○	○	○	○	○	—
学校心理学研究	講義	2	教育発達支援系 系選択必修	基	○	○	○	○	○	—
発達科学研究	講義	2	教育発達支援系 系選択必修	基	○	○	○	○	○	—
学校ヘルスプロモーション研究	講義	2	教育発達支援系 系選択必修	基	○	○	○	○	○	—
特別支援教育学研究	講義	2	教育発達支援系 系選択必修	特	—	—	—	—	—	○
横断型授業づくり研究Ⅰ	演習	2	横断型授業づくり系 系選択必修	基	○	○	○	○	○	—
横断型授業づくり研究Ⅱ	演習	2	横断型授業づくり系 系選択必修	基	○	○	○	○	○	—
言語文化研究	講義	2	言語・社会系 系選択必修	指	○	—	—	—	—	—
Research into English Language, Culture and Education (英米言語文化教育研究)	講義	2	言語・社会系 系選択必修	指	—	英語	英語	—	—	—
社会文化研究	講義	2	言語・社会系 系選択必修	指	○	—	—	—	—	—
生活文化教育研究	講義	2	言語・社会系 系選択必修	指	○	—	—	—	—	—
理科教育研究	講義	2	理数・技術系 系選択必修	基	○	—	—	—	—	—
数学教科研究	講義	2	理数・技術系 系選択必修	指	—	数学	数学	—	—	—
技術教育研究	講義	2	理数・技術系 系選択必修	指	—	技術	工業	—	—	—
音楽表現研究	講義	2	芸術・体育系 系選択必修	指	○	—	—	—	—	—
美術表現研究	講義	2	芸術・体育系 系選択必修	指	○	—	—	—	—	—
身体表現研究	講義	2	芸術・体育系 系選択必修	指	○	—	—	—	—	—
認知・学習心理学	演習	2	教育発達支援系 系選択	基	○	—	—	—	—	—
動機づけ心理学	演習	2	教育発達支援系 系選択	基	○	○	○	○	○	—
児童発達心理学	演習	2	教育発達支援系 系選択	基	○	○	○	○	○	—
学校臨床心理学	演習	2	教育発達支援系 系選択	道	—	○	○	—	○	—
乳幼児発達教育学	演習	2	教育発達支援系 系選択	基	—	—	—	○	—	—
児童生徒が探究的に学ぶ授業づくり	演習	2	教育発達支援系 系選択	道	○	○	○	—	—	—
認知臨床心理学入門	講義	1	教育発達支援系 系選択	道	○	○	○	○	○	—
コミュニケーションの社会心理学	講義	1	教育発達支援系 系選択	道	○	○	○	○	○	—
教育臨床心理学研究	演習	2	教育発達支援系 系選択	道	○	○	○	○	○	—
発達心理科学	講義	2	教育発達支援系 系選択	基	○	○	○	○	○	—
保育実践学	演習	2	教育発達支援系 系選択	基	—	—	—	○	—	—
幼保小連携論	演習	2	教育発達支援系 系選択	基	○	—	—	○	—	—
幼児教育表現論	講義	2	教育発達支援系 系選択	指	—	—	—	○	—	—
学校健康相談	講義	2	教育発達支援系 系選択	養	—	—	—	—	○	—
養護教育学	講義	2	教育発達支援系 系選択	養	—	—	—	—	○	—
グローバル社会における生命科学教育	講義	2	教育発達支援系 系選択	指/養	—	保健	保健	—	○	—
思春期精神病理学	講義	2	教育発達支援系 系選択	指/養	—	保健	保健	—	○	—
発達支援のための障害児心理学	演習	2	教育発達支援系 系選択	特	—	—	—	—	—	○
知能障害論	演習	2	教育発達支援系 系選択	特	—	—	—	—	—	○
重度・重複障害の認知生理心理学	講義	2	教育発達支援系 系選択	特	—	—	—	—	—	○
重度・重複障害児のコミュニケーション	講義	2	教育発達支援系 系選択	特	—	—	—	—	—	○
特別支援教育指導論	講義	2	教育発達支援系 系選択	特	—	—	—	—	—	○
特別支援教育方法論	演習	2	教育発達支援系 系選択	特	—	—	—	—	—	○
保育における特別支援	講義	2	教育発達支援系 系選択	特	—	—	—	—	—	○
知的障害の臨床指導	演習	2	教育発達支援系 系選択	特	—	—	—	—	—	○

授業名称	授業方法	単位数	修了要件上の区分	教員免許法に対応する区分						
				教員免許法区分	小学校	中学校	高等学校	幼稚園	養護教諭	特別支援
特別な教育的ニーズ論	演習	2	教育発達支援系 系選択	特	—	—	—	—	—	○
特別ニーズ教育における先端理論	講義	2	教育発達支援系 系選択	特	—	—	—	—	—	○
世界の特別ニーズ教育	講義	2	教育発達支援系 系選択	特	—	—	—	—	—	○
特別ニーズ教育と特別支援教育	演習	2	教育発達支援系 系選択	特	—	—	—	—	—	○
発達障害の心理学	講義	2	教育発達支援系 系選択	特	—	—	—	—	—	○
LDとADHDの理解と支援	演習	2	教育発達支援系 系選択	特	—	—	—	—	—	○
自閉症の認知心理学	講義	2	教育発達支援系 系選択	特	—	—	—	—	—	○
発達障害児の気になる行動と支援	演習	2	教育発達支援系 系選択	特	—	—	—	—	—	○
知的・発達障害児の発達援助	講義	2	教育発達支援系 系選択	特	—	—	—	—	—	○
障害児の療育支援	演習	2	教育発達支援系 系選択	特	—	—	—	—	—	○
障害児の行動アセスメント論	演習	2	教育発達支援系 系選択	特	—	—	—	—	—	○
障害児の発達心理学	講義	2	教育発達支援系 系選択	特	—	—	—	—	—	○
インクルーシブ教育の理論と実際	講義	2	教育発達支援系 系選択	特	—	—	—	—	—	○
特別支援教育と国際協力	演習	2	教育発達支援系 系選択	特	—	—	—	—	—	○
肢体不自由児の心理と支援	講義	2	教育発達支援系 系選択	特	—	—	—	—	—	○
肢体不自由教育の理論と実際	演習	2	教育発達支援系 系選択	特	—	—	—	—	—	○
メディアリテラシー教育開発	講義	2	横断型授業づくり系 系選択	基	○	○	○	○	○	—
現代教授学特論	講義	2	横断型授業づくり系 系選択	基	○	—	—	○	—	—
子どもの遊びと手の労働	講義	2	横断型授業づくり系 系選択	基	○	○	○	○	○	—
少年非行特論	演習	2	横断型授業づくり系 系選択	基	—	○	○	—	—	—
教育哲学特論	演習	2	横断型授業づくり系 系選択	基	○	○	○	○	○	—
異文化間教育学	講義	2	横断型授業づくり系 系選択	基	○	○	○	○	○	—
異文化間教育学演習	演習	2	横断型授業づくり系 系選択	基	○	○	○	○	○	—
横断型授業づくり系文献講読	講義	1	横断型授業づくり系 系選択	基	○	○	—	—	—	—
授業実践開発文献講読	演習	2	横断型授業づくり系 系選択	—	—	—	—	—	—	—
国語の特質に関する内容研究	講義	2	言語・社会系 系選択	指	—	国語	国語	—	—	—
日本語文法研究	講義	2	言語・社会系 系選択	指	—	国語	国語	—	—	—
近現代文学研究	演習	2	言語・社会系 系選択	指	—	国語	国語・書道	—	—	—
近現代文学批評研究	演習	2	言語・社会系 系選択	指	—	国語	国語・書道	—	—	—
古典文学研究	講義	2	言語・社会系 系選択	指	—	国語	国語・書道	—	—	—
古典表現研究	講義	2	言語・社会系 系選択	指	—	国語	国語・書道	—	—	—
読み書きの学習指導	講義	2	言語・社会系 系選択	指	○	—	—	—	—	—
国語教育史研究	講義	2	言語・社会系 系選択	基	—	国語	国語	—	—	—
書写書道教育研究	講義	2	言語・社会系 系選択	基	—	国語	書道	—	—	—
書写書道演習	演習	2	言語・社会系 系選択	指	—	国語	書道	—	—	—
英語教育研究法	講義	2	言語・社会系 系選択	指	—	英語	英語	—	—	—
海外教育実習	実習	2	言語・社会系 系選択	実	—	英語	英語	—	—	—
第二言語習得研究の基礎と応用	講義	2	言語・社会系 系選択	指	—	英語	英語	—	—	—
コーパス研究の英語教育への応用	演習	2	言語・社会系 系選択	指	—	英語	英語	—	—	—
小学校英語と中・高英語教育	演習	2	言語・社会系 系選択	指	—	英語	英語	—	—	—
言語の研究と英語教育学	講義	2	言語・社会系 系選択	指	—	英語	英語	—	—	—
言語教育における心理学研究	講義	2	言語・社会系 系選択	指	—	英語	英語	—	—	—
早期英語教育の研究と実践	演習	2	言語・社会系 系選択	指	○	—	—	—	—	—

授業名称	授業方法	単位数	修了要件上の区分	教員免許法に対応する区分						
				教員免許法区分	小学校	中学校	高等学校	幼稚園	養護教諭	特別支援
Critical Reading and Writing	演習	2	言語・社会系 系選択	指	—	英語	英語	—	—	—
ICTを活用した外国語教育研究	講義	2	言語・社会系 系選択	指	—	英語	英語	—	—	—
英語科実践研究	演習	2	言語・社会系 系選択	指	—	英語	英語	—	—	—
英語語彙・リーディングの指導と研究	講義	2	言語・社会系 系選択	指	—	英語	英語	—	—	—
現代社会理論研究	演習	2	言語・社会系 系選択	指	—	社会	公民	—	—	—
環境社会学研究	演習	2	言語・社会系 系選択	指	—	社会	公民	—	—	—
地域問題教育研究	講義	2	言語・社会系 系選択	指	—	社会	地歴	—	—	—
人文環境地理研究	講義	2	言語・社会系 系選択	指	—	社会	地理歴史	—	—	—
日本史研究	演習	2	言語・社会系 系選択	指	—	社会	地理歴史	—	—	—
日本史史料読解	演習	2	言語・社会系 系選択	指	—	社会	地理歴史	—	—	—
政治学研究	演習	2	言語・社会系 系選択	指	—	社会	公民	—	—	—
グローバリゼーションと開発	演習	2	言語・社会系 系選択	指	—	社会	公民	—	—	—
グローバル政治経済論	演習	2	言語・社会系 系選択	指	—	社会	公民	—	—	—
現代地域学習論	講義	2	言語・社会系 系選択	指	—	社会	公民	—	—	—
西洋史研究	講義	2	言語・社会系 系選択	指	—	社会	地理歴史	—	—	—
西洋史演習	演習	2	言語・社会系 系選択	指	—	社会	地理歴史	—	—	—
歴史認識形成論	講義	2	言語・社会系 系選択	指	—	社会	地理歴史	—	—	—
市民性形成論	講義	2	言語・社会系 系選択	指	—	社会	公民	—	—	—
社会思想史研究	講義	2	言語・社会系 系選択	指	—	社会	公民	—	—	—
社会思想史演習	講義	2	言語・社会系 系選択	指	—	社会	公民	—	—	—
法学研究	演習	2	言語・社会系 系選択	指	—	社会	公民	—	—	—
法学特論	演習	2	言語・社会系 系選択	指	—	社会	公民	—	—	—
衣生活の現代的課題	講義	2	言語・社会系 系選択	指	—	家庭	家庭	—	—	—
服飾の科学と文化	講義	2	言語・社会系 系選択	指	—	家庭	家庭	—	—	—
食品学と食生活研究	講義	2	言語・社会系 系選択	指	—	家庭	家庭	—	—	—
栄養学と食生活研究	講義	2	言語・社会系 系選択	指	—	家庭	家庭	—	—	—
家族研究の理論と方法	講義	2	言語・社会系 系選択	指	—	家庭	家庭	—	—	—
社会福祉の現代的課題	演習	2	言語・社会系 系選択	指	—	家庭	家庭	—	—	—
家庭科教育学特論	講義	2	言語・社会系 系選択	指	—	家庭	家庭	—	—	—
家庭科教育学研究	講義	2	言語・社会系 系選択	指	—	家庭	家庭	—	—	—
初等家庭科特論	講義	2	言語・社会系 系選択	指	○	—	—	—	—	—
理科教育課程論	講義	2	理数・技術系 系選択	指	—	理科	理科	—	—	—
物理実験学	講義	2	理数・技術系 系選択	指	—	理科	理科	—	—	—
デモンストレーション実験の物理	講義	2	理数・技術系 系選択	指	—	理科	理科	—	—	—
物質現象の物理	講義	2	理数・技術系 系選択	指	—	理科	理科	—	—	—
日常生活と物質の化学	講義	2	理数・技術系 系選択	指	—	理科	理科	—	—	—
デモンストレーション実験の化学	講義	2	理数・技術系 系選択	指	—	理科	理科	—	—	—
環境生物科学	講義	2	理数・技術系 系選択	指	—	理科	理科	—	—	—
バイオテクノロジー展望	講義	2	理数・技術系 系選択	指	—	理科	理科	—	—	—
生物の生殖と性	講義	2	理数・技術系 系選択	指	—	理科	理科	—	—	—
動物の行動とそのしくみ	講義	2	理数・技術系 系選択	指	—	理科	理科	—	—	—
地球科学特論	講義	2	理数・技術系 系選択	指	—	理科	理科	—	—	—
機能分子の発見とデザイン	講義	2	理数・技術系 系選択	指	—	理科	理科	—	—	—

授業名称	授業方法	単位数	修了要件上の区分	教員免許法に対応する区分						
				教員免許法区分	小学校	中学校	高等学校	幼稚園	養護教諭	特別支援
有機化学から学ぶ探究プロセス	講義	2	理数・技術系 系選択	指	—	理科	理科	—	—	—
数学教育研究方法論	講義	2	理数・技術系 系選択	指	○	—	—	—	—	—
代数学	講義	2	理数・技術系 系選択	指	—	数学	数学	—	—	—
代数学研究	講義	2	理数・技術系 系選択	指	—	数学	数学	—	—	—
解析学	講義	2	理数・技術系 系選択	指	—	数学	数学	—	—	—
解析学研究	講義	2	理数・技術系 系選択	指	—	数学	数学	—	—	—
幾何学	講義	2	理数・技術系 系選択	指	—	数学	数学	—	—	—
幾何学研究	講義	2	理数・技術系 系選択	指	—	数学	数学	—	—	—
技術教育方法論	講義	2	理数・技術系 系選択	指	—	技術	工業	—	—	—
栽培技術研究	講義	2	理数・技術系 系選択	指	—	技術	—	—	—	—
電気電子技術実践研究	講義	2	理数・技術系 系選択	指	—	技術	工業	—	—	—
電気電子計測研究	講義	2	理数・技術系 系選択	指	—	技術	工業	—	—	—
電気電子技術研究	講義	2	理数・技術系 系選択	指	—	技術	工業	—	—	—
電子情報技術研究	講義	2	理数・技術系 系選択	指	—	技術	工業	—	—	—
機械技術研究	講義	2	理数・技術系 系選択	指	—	技術	工業	—	—	—
機械情報技術研究	講義	2	理数・技術系 系選択	指	—	技術	工業	—	—	—
材料加工技術研究	講義	2	理数・技術系 系選択	指	—	技術	工業	—	—	—
アンサンブル研究（重唱・合唱）	実習	2	芸術・体育系 系選択	—	—	—	—	—	—	—
アンサンブル研究（重奏・合奏）	実習	2	芸術・体育系 系選択	指	—	音楽	音楽	—	—	—
声楽研究Ⅰ（イタリア歌曲）	実習	2	芸術・体育系 系選択	—	—	—	—	—	—	—
声楽研究Ⅱ（ドイツ歌曲）	実習	2	芸術・体育系 系選択	指	—	音楽	音楽	—	—	—
声楽表現研究	実習	2	芸術・体育系 系選択	指	—	音楽	音楽	—	—	—
器楽研究Ⅰ（ピアノ演奏法）	実習	2	芸術・体育系 系選択	—	—	—	—	—	—	—
器楽研究Ⅱ（作品解釈）	実習	2	芸術・体育系 系選択	—	—	—	—	—	—	—
伴奏法研究	実習	2	芸術・体育系 系選択	指	—	音楽	音楽	—	—	—
音楽教育学概論	講義	2	芸術・体育系 系選択	指	—	音楽	音楽	—	—	—
表現・文化論研究	講義	2	芸術・体育系 系選択	指	—	美術	美術	—	—	—
構成研究	演習	2	芸術・体育系 系選択	指	—	美術	美術・工芸	—	—	—
デザイン研究	演習	2	芸術・体育系 系選択	指	—	美術	美術・工芸	—	—	—
絵画表現研究	演習	2	芸術・体育系 系選択	指	—	美術	美術	—	—	—
絵画技法研究	演習	2	芸術・体育系 系選択	指	—	美術	美術	—	—	—
立体造形素材研究	演習	2	芸術・体育系 系選択	指	—	美術	美術・工芸	—	—	—
立体造形素材演習	演習	2	芸術・体育系 系選択	指	—	美術	美術・工芸	—	—	—
芸術企画演習	演習	2	芸術・体育系 系選択	指	—	美術	美術・工芸	—	—	—
美術展示企画演習	演習	2	芸術・体育系 系選択	指	—	美術	美術・工芸	—	—	—
造形教育理論研究	講義	2	芸術・体育系 系選択	指	—	美術	美術・工芸	—	—	—
造形教育実践研究	演習	2	芸術・体育系 系選択	指	—	美術	美術・工芸	—	—	—
造形教育内容研究	演習	2	芸術・体育系 系選択	指	—	美術	美術・工芸	—	—	—
運動学習・伝承論	講義	2	芸術・体育系 系選択	指	—	保健体育	保健体育	—	—	—
身体運動の制御	講義	2	芸術・体育系 系選択	指	—	保健体育	保健体育	—	—	—
身体と教育	講義	2	芸術・体育系 系選択	指	○	—	—	—	—	—
運動の心理学	講義	2	芸術・体育系 系選択	指	—	保健体育	保健体育	—	—	—
身体能力とトレーニング	講義	2	芸術・体育系 系選択	指	—	保健体育	保健体育	—	—	—

授業名称	授業方法	単位数	修了要件上の区分	教員免許法に対応する区分						
				教員免許法区分	小学校	中学校	高等学校	幼稚園	養護教諭	特別支援
体育授業分析論	講義	2	芸術・体育系 系選択	指	—	保健体育	保健体育	—	—	—
身体教育論	講義	2	芸術・体育系 系選択	指	—	保健体育	保健体育	—	—	—
体育授業研究	講義	2	芸術・体育系 系選択	指	—	保健体育	保健体育	—	—	—
体育における応用的測定評価	講義	2	芸術・体育系 系選択	指	—	保健体育	保健体育	—	—	—
体育・スポーツ経営学	講義	2	芸術・体育系 系選択	指	—	保健体育	保健体育	—	—	—
健康科学論	講義	2	芸術・体育系 系選択	指	—	保健体育	保健体育	—	—	—
運動処方論	講義	2	芸術・体育系 系選択	指	—	保健体育	保健体育	—	—	—
教育研究基礎Ⅰ	講義	2	全ての系共通 教育実践・教育研究	—	—	—	—	—	—	—
教育研究基礎Ⅱ	講義	2	全ての系共通 教育実践・教育研究	—	—	—	—	—	—	—
教育心理査定法演習	演習	2	教育発達支援系 教育実践・教育研究	道	○	—	—	○	—	—
幼児教育・保育実践研究	演習	2	教育発達支援系 教育実践・教育研究	基	—	—	—	○	—	—
ケースメソッドで学ぶ子どもの現代的健康課題	演習	2	教育発達支援系 教育実践・教育研究	養	—	—	—	—	○	—
養護実践研究	演習	2	教育発達支援系 教育実践・教育研究	養	—	—	—	—	○	—
授業研究（特別支援教育）	演習	2	教育発達支援系 教育実践・教育研究	特	—	—	—	—	—	○
キャリア教育実践研究	演習	2	横断型授業づくり系 教育実践・教育研究	道	○	—	—	○	—	—
小学校横断型授業づくり実地研究	演習	2	横断型授業づくり系 教育実践・教育研究	道	○	—	—	—	—	—
夜間中学・定時制高校実地研究	演習	2	横断型授業づくり系 教育実践・教育研究	基	—	○	○	—	—	—
横断型授業づくり系課題基礎実習	実習	2	横断型授業づくり系 教育実践・教育研究	—	—	—	—	—	—	—
横断型授業づくり系課題発展実習	実習	2	横断型授業づくり系 教育実践・教育研究	—	—	—	—	—	—	—
横断型授業づくり実践研究Ⅰ	演習	2	横断型授業づくり系 教育実践・教育研究	道	○	○	○	○	○	—
DX関連企業と連携した授業づくり	演習	2	横断型授業づくり系 教育実践・教育研究	基	○	○	○	○	○	—
初等国語科授業研究	演習	2	言語・社会系 教育実践・教育研究	指	○	—	—	—	—	—
中等国語科授業研究	演習	2	言語・社会系 教育実践・教育研究	指	—	国語	国語	—	—	—
英語教育フィールド研究	演習	2	言語・社会系 教育実践・教育研究	指	—	英語	英語	—	—	—
授業研究（社会）	演習	2	言語・社会系 教育実践・教育研究	指	○	—	—	—	—	—
海外地理学実習Ⅰ	実習	2	言語・社会系 教育実践・教育研究	指	—	社会	地理歴史	—	—	—
海外地理学実習Ⅱ	実習	2	言語・社会系 教育実践・教育研究	指	—	社会	地理歴史	—	—	—
家庭科授業研究Ⅰ	演習	2	言語・社会系 教育実践・教育研究	指	○	—	—	—	—	—
家庭科授業研究Ⅱ	演習	2	言語・社会系 教育実践・教育研究	指	—	家庭	家庭	—	—	—
数学教育実践研究	講義	2	理数・技術系 教育実践・教育研究	指	—	数学	数学	—	—	—
技術教育実践	演習	2	理数・技術系 教育実践・教育研究	指	—	技術	工業	—	—	—
理科の授業研究	講義	2	理数・技術系 教育実践・教育研究	指	○	—	—	—	—	—
音楽科授業研究	演習	2	芸術・体育系 教育実践・教育研究	指	○	—	—	—	—	—
造形教育授業研究	演習	2	芸術・体育系 教育実践・教育研究	指	○	—	—	—	—	—
野外実習実践研究	実習	2	芸術・体育系 教育実践・教育研究	指	—	保健体育	保健体育	—	—	—
課題研究ⅠA,ⅠB,ⅡA,ⅡB（教育発達支援系）	演習	各1	教育発達支援系 課題研究	—	—	—	—	—	—	—
課題研究ⅠA,ⅠB,ⅡA,ⅡB（横断型授業づくり系）	演習	各1	横断型授業づくり系 課題研究	—	—	—	—	—	—	—
課題研究ⅠA,ⅠB,ⅡA,ⅡB（言語・社会系）	演習	各1	言語・社会系 課題研究	—	—	—	—	—	—	—
課題研究ⅠA,ⅠB,ⅡA,ⅡB（芸術・体育系）	演習	各1	芸術・体育系 課題研究	—	—	—	—	—	—	—
課題研究ⅠA,ⅠB,ⅡA,ⅡB（理数・技術系）	演習	各1	理数・技術系 課題研究	—	—	—	—	—	—	—

ツインクルプログラム履修のためのグローバルジャパンカリキュラム

授 業 名 称	授業方法	単位数	期別	曜日	時限	開設状況		修了要件上の区分	教員免許法に対応する分類							
						2025	2026		免許法区分	小学校	中学校	高等学校	幼稚園	養護教諭	特別支援	
グローバル展開授業研究	講義	2	別途お知らせします			○	○	選択科目 (修士課程) 現代的教育課題科目 (専門職学位課程)	—	—	—	—	—	—	—	
外国語特別研究I	講義	2	別途お知らせします			○	○		—	—	—	—	—	—	—	—
外国語特別研究II	講義	2	別途お知らせします			○	○		—	—	—	—	—	—	—	—
日本語教育・日本文化特論	講義	2	別途お知らせします			○	○		—	—	—	—	—	—	—	—
日本文化理解	講義	2	別途お知らせします			○	○		—	—	—	—	—	—	—	—
グローバル言語・文化研究	講義	2	別途お知らせします			○	○		—	—	—	—	—	—	—	—
教育アウトリーチ研究	実習	2	別途お知らせします			○	○		—	—	—	—	—	—	—	—
連携校授業研究	実習	2	別途お知らせします			○	○		—	—	—	—	—	—	—	—
海外教育実地研究	実習	2	別途お知らせします			○	○		—	—	—	—	—	—	—	—
ASEAN展開授業研究-A	講義	1	クラブプログラムによる交換留学生が履修する科目のため履修でき					—	—	—	—	—	—	—	—	
ASEAN展開授業研究-B	講義	1		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
総合科学・技術研究法基礎-A	講義	1		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	

「全員留学」に関する科目

※教育学研究科が行う「全員留学」に関するプログラム(緊急代替措置を含む)はこの科目で認定されます(ただし、上記ツインクルプログラム履修のためのグローバルジャパンカリキュラムは除く)。教育学研究科の院生以外の学生は履修できません。

授 業 名 称	授業方法	単位数	期別	曜日	時限	開設状況		修了要件上の区分	教員免許法に対応する分類						
						2025	2026		免許法区分	小学校	中学校	高等学校	幼稚園	養護教諭	特別支援
グローバルアカデミー	—	1	別途お知らせします。					選択科目 (修士課程) 現代的教育課題科目 (専門職学位課程)	—	—	—	—	—	—	—

(注) 「教員免許法に対応する分類」の欄において、○印が付いている授業科目は、最上欄に記載されている種類の教員免許状を取得するために使用できることを示しています。

「中学校」「高等学校」欄において、○印が付いている授業科目は、教育学研究科で課程認定を受けているすべての免許教科(中学校であれば国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、保健、技術、家庭、英語について、高等学校であれば国語、地理歴史、公民、数学、理科、音楽、美術、工芸、書道、保健体育、保健、家庭、情報、工業、英語)について使用できることを示しています。

※免許法区分の略号については以下の通りです。なお、「特別支援教育に関する科目」以外の科目は、教育職員免許法規定区分の「大学が独自に設定する科目」の単位として計上されます。

指：教科及び教科の指導法に関する科目

養：養護に関する科目

基：教育の基礎的理解に関する科目

道：道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目

実：教育実践に関する科目

特：特別支援教育に関する科目

8. 教育職員免許状の取得方法

- (1) 本研究科の各専攻において取得できる教育職員免許状（以下「教員免許状」）は、別表1のとおりです。本研究科を修了すれば自動的に教員免許状が取得できるわけではありません（修了に必要な科目と免許取得に必要な科目は異なります）。

教員免許状を取得する場合は、以下の注意事項を参考にして取得しようとする教員免許状の種類に対応した科目の履修を行ってください。

また、本研究科で取得することができる教員免許状は専修免許状のみです。一種免許状や二種免許状を取得することはできません。

- (2) 教員免許状の取得に必要な基礎資格及び最低修得単位数は、別表2のとおりです。
 (3) 取得しようとする教員免許状の種類（免許教科）に対応する本研究科の開設授業科目は、「2. 授業科目一覧」のとおりです。授業科目と対応する教員免許状の種類（免許教科）に注意のうえ、必要な単位を修得してください。

(例) 中学校教諭専修免許状（国語）を取得する場合に必要な要件

- ① 中学校教諭一種免許状（国語）を有していること
- ② 中学校教諭専修免許状（国語）に使用できる授業科目を24単位分修得すること
- ③ 本研究科を修了すること（修士の学位を有すること）

【別表1】

専攻	取得できる教員免許状の種類（教科）
学校教育学専攻	小学校教諭専修免許状 中学校教諭専修免許状 （国語，社会，数学，理科，音楽，美術，保健体育，保健，技術，家庭，英語） 高等学校教諭専修免許状 （国語，地理歴史，公民，数学，理科，音楽，美術，工芸，書道，保健体育，保健，家庭，情報，工業，英語） 特別支援学校教諭専修免許状 幼稚園教諭専修免許状 養護教諭専修免許状

【別表2】

教員免許状の種類	基礎資格	最低修得単位数	教育職員免許法規定区分
小学校教諭専修免許状	修士の学位及び小学校教諭一種免許状を有すること	24	大学が独自に設定する科目
中学校教諭専修免許状	修士の学位及び中学校教諭一種免許状（取得を希望する免許教科の一種免許状）を有すること	24	大学が独自に設定する科目
高等学校教諭専修免許状	修士の学位及び高等学校教諭一種免許状（取得を希望する免許教科の一種免許状）を有すること	24	大学が独自に設定する科目
特別支援学校教諭専修免許状	修士の学位及び特別支援学校教諭一種免許状を有すること	24	特別支援教育に関する科目
幼稚園教諭専修免許状	修士の学位及び幼稚園教諭一種免許状を有すること	24	大学が独自に設定する科目
養護教諭専修免許状	修士の学位及び養護教諭一種免許状を有すること	24	大学が独自に設定する科目